

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :

5°Aafm

ANNO SCOLASTICO: 2017/ 2018

DISCIPLINA: STORIA

Prof.ssa: Annamaria Giunta

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 70

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico .Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Schemi ed appunti personali
- Audiovisivi

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Test di verifica

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Poiché ho dovuto completare il programma dello scorso anno, ho avuto poco tempo per trattare tutti gli argomenti, cosicché gli ultimi sono stati svolti in modo più sintetico, attraverso schemi e quadri riassuntivi.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio, attitudine alla disciplina - Gli alunni – dieci in questa classe - hanno manifestato tutti, mediamente, un soddisfacente interesse per gli argomenti trattati, nella maggior parte dei casi hanno partecipato al dialogo educativo-didattico in modo proficuo e si sono impegnati discretamente nella preparazione, dimostrando un'organizzazione e un metodo di studio abbastanza corretti. Tutti gli alunni sono apparsi dotati di capacità

almeno sufficienti e alcuni all'interno del gruppo classe hanno evidenziato buone attitudini verso la disciplina.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti e argomenti del modulo
1) Ripasso e completamento del programma svolto nello scorso anno scolastico	30	Le società segrete. I moti del 1820-1821 nell'Italia meridionale e in Piemonte; la repressione nel Lombardo-Veneto. La rivoluzione del luglio 1830 in Francia. Giuseppe Mazzini. I socialisti utopisti. Karl Marx. Il 1848 in Francia, nell'Impero Asburgico e nella Confederazione Germanica. Lo Statuto Albertino. La prima guerra di indipendenza in Italia. La politica di Cavour. La seconda guerra di indipendenza. La spedizione dei Mille. Problemi in Italia dopo l'Unità. La politica della Destra storica. La terza guerra d'indipendenza. La presa di Roma e la legge delle Guarentigie. La politica della Sinistra storica. Francia, Prussia, Russia e Inghilterra nel secondo Ottocento. Encicliche papali: <i>Sillabo</i> , <i>Rerum Novarum</i> , <i>Pascendi Dominici Gregis</i> . Nascita dei Partiti politici in Italia.
2) Il colonialismo	4	La spartizione dell'Africa e dell'Asia. La campagna italiana d'Etiopia e la sconfitta di Adua. Il neocolonialismo.
3) L'età giolittiana	4	La politica di Giolitti.
4) La prima guerra mondiale	11	Cause. Eventi bellici. I trattati di pace.
5) Fascismo e nazismo – <i>Mi ripropongo di completare questa parte del programma durante l'ultimo mese di scuola.</i>	10	Ascesa al potere e politica di Mussolini. Ascesa al potere e politica di Hitler.
6) La seconda guerra mondiale – <i>Mi ripropongo di completare questa parte del programma durante l'ultimo mese di scuola.</i>	11	Cause. Eventi bellici. I trattati di pace.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- fatti ed eventi significativi della storia, con particolare riferimento a quella italiana, nei secoli XIX e XX
- terminologia storica

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

- esporre in modo chiaro, appropriato, coerente gli argomenti affrontati
- operare sintesi, cogliendo le informazioni e i concetti fondamentali
- individuare cause e conseguenze di fatti ed eventi storici
- collocare nel tempo e nello spazio geografico fatti ed eventi storici
- delineare il contesto politico, economico, culturale in cui si inquadrano fatti ed eventi

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

- comprendere fatti ed eventi storici, formulando ipotesi e giudizi motivati su di essi
- individuare i diversi punti di vista dai quali è possibile esaminare i fatti storici e le differenti possibili interpretazioni, cercando anche di giungere alla formazione di opinioni personali

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
- fatti ed eventi significativi della storia, con particolare riferimento a quella italiana, nei secoli XIX e XX	0	0	1	3	6	0
- terminologia storica	0	0	1	3	6	0

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
- esporre in modo chiaro, appropriato, coerente gli argomenti affrontati	0	0	2	2	6	0
- operare sintesi, cogliendo le informazioni e i concetti fondamentali	0	0	2	2	6	0
- individuare cause e conseguenze di fatti ed eventi storici	0	0	2	2	6	0
- istituire relazioni e confronti tra fatti ed eventi storici	0	0	2	2	6	0
- collocare nel tempo e nello spazio geografico fatti ed eventi storici	0	0	2	2	6	0
- delineare il contesto politico, economico, culturale in cui si inquadrano fatti ed eventi	0	0	2	2	6	0

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
- comprendere fatti ed eventi storici, formulando ipotesi e giudizi motivati su di essi	0	0	2	3	5	0

- individuare i diversi punti di vista dai quali è possibile esaminare i fatti storici e le differenti possibili interpretazioni, cercando anche di giungere alla formazione di opinioni personali	0	0	2	3	5	0
--	---	---	---	---	---	---

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di testo in adozione: A. Brancati, T. Pagliarani, *Dialogo con la storia e l'attualità, vol. 3, L'età contemporanea*, La Nuova Italia.

Gorizia, lì 04/05/2018

La docente: prof.ssa Annamaria Giunta

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....